|  |  |
| --- | --- |
|  |  Приложение к «Основнойобразовательной программеосновного общего образования МКОУ СОШИ №16» |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Хочу все знать, уметь, применять»**

**для 11 класса**

**Содержание курса внеурочной деятельности «Хочу все знать, уметь, применять»**

|  |
| --- |
| Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. |
| Культура мышления. |
| Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. |
| Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. |
| Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез |
| Предмет и объект исследования. |
| Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования. |
| Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала. |
| Наблюдение и экспериментирование. |
| Техника экспериментирования |
| Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования. |

**Планируемые результаты**

|  |
| --- |
| личностные* формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
* развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

организация на занятиипарно-групповой работыМетапредметные результатырегулятивные* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по резуль­тату;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* преобразовывать практическую задачу в познаватель­ную;
* проявлять познавательную инициативу в учебном со­трудничестве

познавательные* умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
* добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
	+ осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры;
* - основам смыслового чтения художественных и познава­тельных текстов, выделять существенную информацию из текс­тов разных видов;
* осуществлять анализ объектов с выделением существен­ных и несущественных признаков;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
 |

**Тематическое планирование**

**11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Культура мышления. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Культура мышления. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Обсуждение |
|  | Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Обсуждение |
|  | Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Обсуждение |
|  | Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Обсуждение |
|  | Предмет и объект исследования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Предмет и объект исследования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Отбор литературы по теме исследования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практическая работа |
|  | Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практическая работа |
|  | Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практическая работа |
|  | Наблюдение и экспериментирование. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Наблюдение и экспериментирование. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Техника экспериментирования | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Техника экспериментирования | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Правильное мышление и логика. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Правильное мышление и логика. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Что такое парадоксы | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Что такое парадоксы | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Обработка и анализ всех полученных данных. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Обработка и анализ всех полученных данных. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Оформление презентации | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Оформление презентации | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Оформление презентации | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Как подготовиться к защите. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Защита исследования перед одноклассниками. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Защита исследования перед одноклассниками. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Анализ исследовательской деятельности. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Анализ исследовательской деятельности. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |