|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к «Основной  образовательной программе  основного общего образования  МКОУ СОШИ №16» |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Хочу все знать, уметь, применять»**

**для 11 класса**

**Содержание курса внеурочной деятельности «Хочу все знать, уметь, применять»**

|  |
| --- |
| Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. |
| Культура мышления. |
| Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. |
| Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. |
| Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез |
| Предмет и объект исследования. |
| Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования. |
| Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала. |
| Наблюдение и экспериментирование. |
| Техника экспериментирования |
| Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования. |

**Планируемые результаты**

|  |
| --- |
| личностные   * формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. * развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.   организация на занятии  парно-групповой работы  Метапредметные результаты  регулятивные   * учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по резуль­тату; * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * преобразовывать практическую задачу в познаватель­ную; * проявлять познавательную инициативу в учебном со­трудничестве   познавательные   * умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. * добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.   + осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры; * - основам смыслового чтения художественных и познава­тельных текстов, выделять существенную информацию из текс­тов разных видов; * осуществлять анализ объектов с выделением существен­ных и несущественных признаков; * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета |

**Тематическое планирование**

**11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Культура мышления. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Культура мышления. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Обсуждение |
|  | Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Обсуждение |
|  | Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Обсуждение |
|  | Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Обсуждение |
|  | Предмет и объект исследования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Предмет и объект исследования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Отбор литературы по теме исследования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практическая работа |
|  | Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практическая работа |
|  | Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практическая работа |
|  | Наблюдение и экспериментирование. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Наблюдение и экспериментирование. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Техника экспериментирования | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Техника экспериментирования | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Эксперимент |
|  | Правильное мышление и логика. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Правильное мышление и логика. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Что такое парадоксы | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Что такое парадоксы | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Обработка и анализ всех полученных данных. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Обработка и анализ всех полученных данных. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Беседа |
|  | Оформление презентации | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Оформление презентации | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Оформление презентации | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Как подготовиться к защите. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Защита исследования перед одноклассниками. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Защита исследования перед одноклассниками. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Анализ исследовательской деятельности. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |
|  | Анализ исследовательской деятельности. | 1 | http://school-collection.edu.ru/catalog | Практикум |